

# Річний звіт про діяльність Нагуєвицького ліцею імені Івана Франка

---

1.

## 1. **Аналіз роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік**

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Дрогобицька міська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 669 учнів.

У закладі навчається 167 учнів.

Кількість класів: 11 .

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 12,3 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

У закладі обладнано 12\_ навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

Кабінети інформатики, фізики та кабінети початкових класів забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа

Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

### **Організація харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 100 посадкових місць. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгової категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до наказу директора.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Готові страви надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється

класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

### **Освітнє середовище**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- виховна робота організована відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основних орієнтирів виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарну кімнату.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів облікувалися бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано 1 випадок травм під час освітнього процесу та 1 - побутового характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до

спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

### **Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів

навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

### **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

У період воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота ліцею у 2023/2024 н. р. Педагогічний колектив працював над вирішенням питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора, класних керівників, психолога, органів учнівського самоврядування, батьківського комітету та інших учасників освітнього процесу.

### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Дівчат -

Хлопців -

Класів — 11 класів

Повні сім'ї -

Неповні сім'ї -

Діти-сироти та ПБП - 1

Діти-напівсироти -  
Діти-інваліди - 1  
Діти з багатодітних сімей - 30  
Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС -  
Діти з малозабезпечених сімей - 1  
Діти учасників АТО - 4  
Діти мобілізованих - 9  
Діти ВПО -  
Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків - 2  
Діти, які охоплені педагогічним патронажем -  
Діти, охоплені інклюзивною формою навчання -  
Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання - 9  
Діти, охоплені екстернатною формою навчання -  
Учительські діти -  
Матері-одиначки -  
Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку -  
Неблагополучні сім'ї -  
Діти, що потребують посиленої уваги -  
Діти групи ризику -  
Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві -  
Прийомна сім'я -  
Діти, які потребують соціального захисту (безкоштовне харчування) -

### **РАДА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ**

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Діти вулиці» і «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

### **ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА**

Тривала широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення

своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках було запроваджено психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (вересень 2023 р.), психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) (вересень 2023 р.), тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!» (18.10.2023), до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій» (10.10.2024), акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (13.11-28.11.2023), психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності (16.11.2023), година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір» (17.11.2023), тиждень психологічної та соціальної підтримки (11.12-15.12.2023), тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі» (06.02.2024), години психолога з профорієнтації «Коли робота приносить радість» - 7 клас, «Ти і ринок праці» - 8 клас, «Трудові канікули» - 9, 10 класи, «Держава потребує професіоналів» - 11 клас (18.03-22.03.2024), акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога (23.04.2024), для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів» (23.04.2024), лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ» (22.05.2024).

### **БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (25.09-29.09.2023), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружня до дитини», з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції. Практичний психолог та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів: тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (6-8 класи), «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» (9-11 класи), «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» (3-4 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-8 класи), «Толерантність як умова спілкування» (5-8 класи), імітаційну гру «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» (5 клас), години спілкування ««Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»» (1-2 класи), «Закон і ми» (9-11 класи), «Культура спілкування в Інтернеті» (5-8 класи), «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації» (7-8 класи). Члени учнівського самоврядування підготували та поширили відео-презентацію «Кібербулінг агресія в Інтернеті» (16.10-20.10.2023)

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. У вересні та травні місяці кожного року у ліцеї

проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (01.09.2023), ознайомили із планом евакуації під час пожежі, провели бесіду «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони» (23.10-27.10.2023), тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» (02.02.2024), члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» (15.01-19.01.2024), а педагог-організатор підготувала виступ агітбригади ДЮП «Гарячі серця» (15.02.2024). Заступник директора з виховної роботи провела тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку» (19.02.2024).

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи школи для учнів 1-11 класів було організовано 7 тижнів БЖД: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», тиждень протипожежної безпеки, тиждень знань безпеки життєдіяльності, тиждень пожежної безпеки, тиждень цивільного захисту, тиждень охорони життя і здоров'я дітей, тиждень безпеки життєдіяльності.

## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (01.09.2023), конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», тиждень пам'яті захисників та захисниць (18.09-22.09), акція «Прапор об'єднає» - створили побажання для військових на прапорі, години спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим» (1-4 класи), інтелектуальну гру «Невідома Україна?» (5-7 класи), конкурс малюнків «Національні символи українського народу» (1-11 клас).

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. Класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-11 класів. Учителями фізичної культури проведена спортивно-патріотична гра «Ми – нащадки козаків» (8-11 класи) і свято козачат «Козацькі забави» (1-4 класи). Члени учнівського самоврядування підготували інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів», проведено зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України», учитель історії провела хвилину інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів», а вчитель правознавства організувала круглий стіл «Діти війни». У День української мови та писемності, учні і вчителі школи доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. З нагоди цього свята вчителі української мови та літератури провели гру-вікторину «Українська мова: світ загадок і таємниць» (8-11 клас). Педагог-організатор та учні 5-7 класів підготували відео «Мово

моя солов'їна...». До дня Збройних Сил України було організовано спортивне свято «Ми майбутні захисники України» (1-4 класи), педагог-організатор провела квест-гру «Ми вам довіримо Батьківщину» для учнів 5-7 класів. З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-11 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ», класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Учитель предмета «Захист України» презентував відео на Фейсбук сторінці ліцею «Українська армія – школа гарту і мужності». 22 січня 2024 року, у день Соборності та Свободи України було проведено виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності», учитель громадянської освіти провела тематичний урок для учнів 10-11 класів «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна». Під керівництвом заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора учні нашої школи стали учасниками акції «Ланцюг єднання». У Всесвітній день «Дякую» провели челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт», де висловили подяку кожному українцю, який працює на Перемогу. 20 лютого 2024 року у День пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам'яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні», виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». У Міжнародний день рідної мови проведено конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно», педагог-організатор разом із учнями 5-11 класів підготували літературну композицію «О мово рідна, золота колиска», шкільний бібліотекар представила книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Учителі української мови та літератури провели усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова» для учнів 8-9 класів, інтелектуальну гру «Знання за плечима не носити» для учнів 5-7 класів, турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове» для учнів 10-11 класів, тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі» для учнів 1-4 класів. Педагог-організатор провела флешмоб «Говорити українською це модно!». 24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведено виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдушких», «Історії місць війни». Шкільний бібліотекар підготувала виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», педагог-організатор провела лінійку скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі». Учителі історії та учні 8-11 класів переглянули фільм-реквієм «Імена на стінах», учителі української мови та літератури провели літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!». Педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували арт-презентацію «Відроджена святиня України» до Дня Державного Герба України (19.02.2024). У День єднання було проведено виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині...». Педагог-організатор провела телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну» для учнів 5-9 класів та ток-шоу «Єднання заради

Незалежності» для учнів 10-11 класів. 25 лютого 2024 року, у День української жінки було проведено флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани», години спілкування «Славетні жінки України». З нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». У рамках декади було проведено: загальношкільну лінійку "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам", конкурс на кращий ребус і кросворд «Шифруємо твори Шевченка», флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом», виставку малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...», літературні змагання «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник», хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». До Дня добровольця педагог-організатор школи підготувала відеодайджест «Доброволець – це поклик серця», класні керівники провели години спілкування «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?», заступник директора з виховної роботи гру-вікторину «Подорож у часі: захисники за покликанням серця», виставку малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини». До Дня народження Ліни Костенко (19.03.2024) провели віршований флешмоб «Хто за що, а ми за незалежність». Учителі початкових класів провели українознавчі виховні заходи: гра-мандрівка «Подорож містами України» (1-2 класи), Екскурсія «Духовні місця краю» (3 клас), творче панно «Моя Батьківщина» (4 клас). До річниці Чорнобильської трагедії (26.04.2024) класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», лекторій «Чорнобиль – біль України», конкурс електронних презентацій на тему: «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу», історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», Web-сталкерт «Чи є життя після апокаліпсису?», лідери учнівського самоврядування підготували відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» та взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». До Дня вдячності волонтерам організовано відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі». У День пам'яті та примирення (08.05.2024) було проведено загальношкільну лінійку пам'яті «Подвиг непідвладний часу», відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...». До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека», педагог-організатор створила веб-квест для учнів 1-11 класів «Ми українці, в сім'ї європейських народів» і провела віртуальну подорож столицями європейських країн. До Дня вишиванки провели флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!», конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман», створили відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг». У День Героїв в Україні було проведено загальношкільну годину подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...». Учні 8-11 класів стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). До Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених». 20 травня 2024 року було проведено

радіолінійку до Дня вшанування захисників Маріуполя. Долучились до акції вшанування пам'яті до Дня вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. До Дня Конституції України провели флешмоб «Є право – значить є надія».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

### **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюють висококваліфіковані сестри медичні. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації.

У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

У кабінеті біології, основ здоров'я, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками. Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

### **ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів

освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 4 засідання Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання.

## **ПРАВОВА ОСВІТА**

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: брифінг «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань (28.09.2023), круглий стіл «Діти війни» (04.10.2023), класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини» (11.12.2023), юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми» (12.12.2023), правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству» (13.12.2023), з 04.12-08.12.2023 тиждень історії та правознавства, турнір юних правознавців (14.12.2023), цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект» (16.02.2024), правова абетка в малюнках «Школа прав дитини» (25.03.2024),

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі, у листопаді 2023 року було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформулювати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

## **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновищезначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання (09.10.2023), виховні години «Ми – діти світу»,

«Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», рольову гру «Правила ввічливості» (09.10.2023), «Милосердя в нашому житті» (11.10.2023), «Наповнюй серце добром» (01.12-08.12.2023), «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини» (22.03.2024), «Сім'я і основні сімейні цінності», «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома» (15.05.2024), години психолога «Я хочу стати кращим» – 1 клас, «Дбай про інших» – 2 клас, «Дисципліна і культура» – 3 клас, «Віра у себе» – 4 клас, «Сам собі вихователь» – 5 клас, «Пізнай себе» – 6 клас, «Світ моїх почуттів» – 7 клас, «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 клас, «Вміння бути самим собою» – 9-11 класи, години соціального педагога «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу», інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині», анкетування для учнів 10-11 класів «Якими є твої моральні цінності», у Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подякували кожному українцю, який працює на Перемогу), провели родинне свято до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей, конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб, фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» (15.05-17.05.2024)

До Дня громадян похилого віку провели акцію «Добрі справи» (допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів-пенсіонерів з професійним святом), акцію «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям), до Міжнародного дня толерантності загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина», акцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри), акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів, акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога, переглянули соціальний короткометражний фільм «Інвалідність – не вирок».

## **ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ**

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», конкурс малюнків «Дякуємо

за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену Другій Світовій війні, взяли участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції «А ми тую славу збережемо», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України (11.10-16.10.2023), хвилинку інформації, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів» (12.10.2023), у День пам'яті жертв Голодомору (24.11.2023) провели загальношкільну лінійку пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.», урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди», приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...», класні керівники провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости», а вчитель історії оформила виставку учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій, проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності» (22.01.2024). До Міжнародного дня демократії провели виховні години «Ми – українці, ми - європейці» (15.09.2023), у День пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09.2023) класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам'яті», учитель історії підготувала усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...», акцію «Запали свічку пам'яті», 21 листопада у День Гідності та Свободи переглянули документальний фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити», до Дня Збройних Сил України (06.12.2023) організували благодійну акцію «Разом до перемоги», учителі історії провели інформаційні хвилини до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду, у День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС (14.12.2023) провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», у День пам'яті Героїв Крут (29.01.2024) провели виховні години «На Аскольдовій могилі український цвіт...», «Герої нашої історії», «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...», переглянули тематичні презентації та документальні фільми, учитель історії провела урок-реквієм для учнів 10-11 класів «Крути – бій за майбутнє», члени учнівського самоврядування презентували тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків», учителі української мови та літератури провели літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі», а педагог-організатор – загальношкільну лінійку пам'яті «Квіти у полі, там де Крути...», класні керівники провели уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту (26.01.2024), до Дня пам'яті кіборгів (16.01.2024) підготували арт-месендж «Воїни-термінатори», до Дня вшанування захисників України (19.01.2024) переглянули фільм «Аеропорт», провели виховні години «242 дні героїчної оборони», «Кіборги, хто вони?», до роковин Чорнобильської трагедії провели історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», (26.04.2024), учитель історії провів усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів»

для учнів 5-11 класів (11.04.2024), до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» (17.05.2024), у День пам'яті та примирення пройшла загальношкільна лінійка пам'яті «Подвиг непідвладний часу» (08.05.2024), у День Європи провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» (09.05.2024), доєдналися до благодійної акції «Дітей чужих не буває» (15.05.2024).

З 04.09-15.09.2023 року було проведено декаду громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім», з 18.09-22.09.2023 року провели тиждень пам'яті захисників та захисниць, з 09.10-20.10.2023 року було проведено декаду захисників і захисниць України, з 06.11-10.11.2023 року праведно тиждень української писемності та мови, з 20.11-24.11.2023 року проведено тиждень Гідності та Свободи, з 22.01.-26.01.2024 року проведено тиждень Соборності, з 29.01-02.02.2024 року проведено тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».

## **ВОЛОНТЕРСТВО**

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив школи приділив значну увагу волонтерській роботі.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів неодноразово педавали передачі на передову нашим воїнам через місцевого отця-капелана Андрія Безушка. У Міжнародний день волонтерства (05.12.2023) педагог-організатор підготувала інформаційний вісник «Волонтери світу єднаймося заради добра», а класні керівники провели уроки мужності «Героїзм українських волонтерів». До Дня вдячності волонтерам (20.04.2024) провели відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» та квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні» (19.04.2024). У квітні 2024 року провели благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).

Протягом навчального року педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

## **ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ**

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

07.09.2023 року організували загальношкільну виставку композицій з живих квітів «Квіти мого краю», провели конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі - берегти», у Всесвітній день туризму (21.09.2023) учителі початкових класів провели квест-гру «У пошуках скарбів», а вчитель географії - змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 5-11 класів. У Всесвітній день захисту тварин (04.10.2023) педагог-організатор та члени учнівського самоврядування підготували відео на Фейсбук сторінці ліцею «Тварина – друг людини», провели благодійну акцію «Чотирилапий друг». У жовтні 2023 року під керівництвом учителя біології учні 1-11 класів взяли участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків» і Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року». 10 листопада 2023 року проведено акцію з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат, а 30.11.2023 року відбувся конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички». Протягом грудня 2023 року було проведено цикл екологічних заходів: акцію «Годівничка» (18.12.2023), годину милування «Вічна-віч з природою» для учнів 1-2 класів, екологічний турнір «Знай, люби, бережи!» для учнів 3-4 класів, брейн-ринг «Земля – наш дім» для учнів 5-7 класів, дебати «Природа, людина: пошук гармонії» для учнів 8-11 класів, екологічний десант «Нагодуй птахів» для 1-11 класів. У січні 2024 року було проведено декаду «Допоможемо зимуючим птахам» та акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». З 26.01-01.02.2024 року у ліцеї проходив тиждень природничих наук. У рамках тижня було проведено брейн – ринг «Хімія в нашому житті», вікторину «Цікава хімія», п'ятихвилинку «Борщівник – отруйна рослина» (учитель хімії), вікторину «Знай. Люби. Бережи», брейн – ринг «Багатства нашого краю» (учитель географії), інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та досліди» (учитель фізики), долучилися до Міжнародної природничої гри «Геліантус» (учитель біології). 22.03.2024 року було проведено виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи» та акцію «Ми за чисте довкілля».

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2024 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «Наше майбутнє – в наших руках». У рамках місячника було проведено години спілкування «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України», організовано толоку «Зробимо Україну чистою разом», взяли участь в акції

«Квіткове намисто шкільного подвір'я», де висадили квіти до дня довкілля, взяли участь у територіальній виставці-акції «SOS – вернісаж», акції «#Я\_сортую\_сміття», «Парки - легені міст і сіл», «Сміттєзвалищам – ні», «До чистих джерел», «Посади сад». Члени учнівського самоврядування підготували інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів. Учитель біології провела екологічний турнір «Світ природи», інтелектуальну гру «Веселковий дім природи», випуск екологічних листівок «Природа – наш дім».

Випускники 9-х та 11-х класів долучилися до традиційної акції «Алея сакур». Учитель біології та учні 5-8, 10 класів долучилися до Всеукраїнської трудової акції «Турбота молоді – тобі, Україно!», провели засідання екологічного клубу «Природа – друг, природа – ворог» (надзвичайні ситуації), прогулянка до лісу, класні керівники 5-8 класів провели дидактичні ігри «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо), «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).

### **СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ**

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2023 року у школі було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано спортивний челендж «Кожен зможе», конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України), Тік-Ток челендж «Спорт – це модно!», фотовиставку «Спорт – моє життя». Учителями фізичної культури було проведено спортивно-патріотичну гру «Ми – нащадки козаків» (13.09.2023), спортивне свято «Ми майбутні захисники України» (07.12.2023), спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви» для учнів 1-2 класів (26.02.2024), «Веселі старти» та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» до Всесвітнього дня здоров'я (05.04.2024), фізкультурно-оздоровчий захід «Мама, тато, я - спортивна сім'я» (15.05.2024), спортивні розваги «Ми зі спортом дружимо» (20.05.2024). Згідно плану спортивно-оздоровчої роботи було організовано змагання з фізичної культури до дня українського козацтва конкурс «Ну-мо, хлопці», до Дня Збройних Сил України (5- 11 класи) спортивну гру «Чемпіон ліцею», провели внутрішньошкільні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок, провели легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я.

### **ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які

формується у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Відповідно до плану виховної роботи було організовано чергування учнів 7-11 класів по школі, прибирання пришкольної території, проведено бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей» і рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. З 02.11-03.11.2023 року було проведено трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу», взяли участь у Всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». З 27.11-01.12.2023 року було проведено тиждень профорієнтації в рамках якого було проведено відкриті уроки на тему: «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали», конкурс «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи), рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак» (3-4 класи), ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи), круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-9 класи), «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба» (10-11 класи). У день батьківського самоврядування (30.11.2023) організували майстер-класи від батьків «Ярмарок професій». До Дня Збройних Сил України класні керівники 9-11 класів провели профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового». Учні 5-11 класів стали учасниками трудового десанту «Хай сяє школа рідна чистотою». 23 січня 2024 року провели годину профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного» для учнів початкової школи, педагог-організатор провела усний журнал «Унікальні професії» (13.02.2024), учителі трудового навчання і технологій організували конкурс дитячих робіт «Світ твоїх захоплень» (15.02.2024). Протягом березня 2024 року відбулися зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу, а з 11.03-15.03.2024 у ліцеї відбувся тиждень трудового навчання і технологій «І щоб не думали та не казали, а труд в житті – найважливіша справа». У рамках тижня було проведено майстер-клас із «Виготовлення українського сувеніру» (12.03.2024), гру-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (13.03.2024), майстер-клас зі створення оберегу «Лялька-мотанка» (14.03.2024), виховний захід «Подорож океаном моди» (15.03.2024) та взяли участь у конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!». З метою формування компетентнісного вміння вчитися протягом життя, 11 квітня 2024 року було проведено конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію». 01 травня 2024 року учителі трудового навчання організували майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує» та майстер-клас «Ангел-охоронець для України» (22.05.2024)

Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій.

## **ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно плану виховної роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках» (29.09.2023), конкурс аматорських відео та фото «Моє літо», кінотеатр під відкритим небом до День українського кіно (11.09.2023), музичні перерви до Дня працівників освіти (02.10.2023), тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий» (24.11.2023), відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов'їна...» (до тижня української писемності та мови), акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая», літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає», святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай», флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай» (06.12.2023), бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей», турнір «Читай книжку, здобувай знання» (до тижня книги), Андріївські вечорниці (13.12.2023), фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки (07.12.2023), тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення» (29.12.2023), конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!», літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава» (22.01.2024), рольова гра «Йдемо до театру» (15.01.2024), літературна експедиція зі створення збірки власних казок, легенд (16.01.2024), інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця» (18.01.2024), конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків» (29.01.2024), караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах» (19.02.2024), класні години «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання», арт-круїз «Кохання не має кордонів», флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга», тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне» (14.02.2024), години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво» (12.02-16.02.2024), фестиваль

дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття» (29.02.2024), у Міжнародний день жіночої солідарності та миру відбувся виховний захід «Доньки України що змінили світ», шкільний фотоконкурс «Міс україночка» (08.03.2024), літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії (21.03.2024), тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність», виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (17.04.2024), кольоровий тиждень позитиву (01.04-05.04.2024), у рамках якого було проведено гумористичний фестиваль «Сміх подовжує життя», тиждень мистецтва (08.04.-12.04.2024), у рамках якого проведено гру-мандрівку «Україну мистецтва», майстер клас з оригамі «Творимо дива своїми руками», виставка літератури та виробів «Народні ремесла», усний журнал «Художні перлини рідної України», конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я» (01.04.2024), тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання» (18.04.2024), у рамках великоднього тижня (29.04-03.05.2024) проведено фольклорно-етнографічну виставку «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!», народознавчі години «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна», челедж фотолистів «Смачної паски», фотоконкурс «Літературні герої улюблених сторінок» (07.05.2024), засідання клубу «Детективна агенція» (10.05.2024), мистецька акція «Візерунки для вишиванки», стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки». (16.05.2024), вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (10.05.2024), віртуальні подорожі найвідомішими музеями України та світу (20.05.2024),

З метою формування основ духовно-морального розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини, розвитку творчих здібностей та талантів учнів у грудні 2023 року було проведено місячник творчого розвитку особистості.

### **УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік у ліцеї була організована робота учнівського самоврядування «Шкільний парламент» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Косюти Г.П., основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів. Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

До складу шкільного парламенту входять: президент, прем'єр-міністр, секретар, міністри освіти і науки, культури та відпочинку, інформації, охорони здоров'я та спорту, національних справ, праці та екології.

У зв'язку із дистанційним навчанням протягом 3-х років, воєнним станом в країні учні перестали проявляти зацікавленість до проведення виховних заходів, стали більш замкнені, не проявляли активності. Доводилось постійно змінювати форми і методи роботи з лідерами, адже нова реальність диктує нові правила життя. Тепер одним з найважливіших завдань стало навчити правилам безпеки, які допоможуть учням зберегти життя.

Протягом 2023/2024 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

До Міжнародного дня благодійності (05.09.2023) провели благодійний челендж «Українці – українцям».

До Дня захисників і захисниць України було створено відео привітання на Фейсбук сторінці ліцею «Захисники України - воїни світла».

До Дня Гідності та Свободи підготували документальну панораму пам'яті «У їхніх серцях жила Україна».

Взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».

Міністерство національних справ підготувало відеочелендж «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ» до Дня Збройних сил України.

Запустили фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки (07.12.2023).

До Дня Соборності України (22.01.2024) проведено конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України».

До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту (26.01.2024) підготували фотопрезентацію «Голокост – шрам на серці людства» та долучилися до акції «Свічка пам'яті».

До Дня пам'яті Героїв Крут (29.01.2024) організували перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні провели майстер-клас «Сто небесних ангелів».

У лютому 2024 року було проведено флешмоб «Говорити українською це модно!», фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».

До другої річниці повномасштабного вторгнення було організовано лінійку «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей».

У рамках Шевченківського тижня підготували хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».

До Дня добровольця створили відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».

До Дня народження Ліни Костенко провели флешмоб «Моя свобода завжди при мені» (19.03.2024)

26.04.2024 підготували відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» до роковин аварії на Чорнобильській АЕС.

До Дня Європи провели веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».

Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман».

Протягом навчального року було організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти. Спільними зусиллями учнів та вчителів, ми змогли надати допомогу вимушено переміщеним особам, військовим, солдатам, захисникам ЗСУ, волонтерам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. Провели акцію «Милосердя» (надали допомогу пенсіонерам, хворим, самотнім людям) (02.10.2023), долучились до Всеукраїнської благодійної акції «Нарру Гав для Сірка» з допомоги тваринам (04.10.2023). Провели благодійну акцію до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО) (06.12.2023). У квітні 2024 року було організовано благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру). Напередодні Великодня учні та батьки ліцею взяли участь в акції «Великодній кошик для ЗСУ». Протягом навчального року у школі та педагоги збирали пластикові кришечки для закупки якісних турнікетів для ЗСУ.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Незважаючи на загальні позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення роботи учнівського самоврядування: активізувати діяльність учнів, впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання, інформування координаторів дитячого руху.

### **РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Протягом 2023/2024 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану школи відбулися загальношкільні батьківські збори, на яких виступали класні керівники, адміністрація та представники батьків. У класах пройшли тематичні класні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. З цією метою діє правовий всеобуч батьків, засідання, якого проводяться один раз на 2 місяць. До його роботи залучаються практичний психолог, представники органів місцевого самоврядування.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2023/2024 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї.

Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя школи.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

#### **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

#### **Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівень.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 7-9 класах. Питання щодо результатів роботи ліцею за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

#### **МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У 2023/2024 навчальному році методична робота у школі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичних тем «Використання творчої спадщини І. Я. Франка на уроках з основ наук і в позакласній роботі» та «Розвиток здібностей та інтересу учнів до навчання через упровадження педагогічних інновацій у практику».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, внесено зміни до координації роботи професійних спільнот, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено плани роботи методичної ради та плани роботи предметних спільнот. Структура методичної діяльності протягом року працювала за трьома напрямками: індивідуальні, групові, колективні форми роботи. Члени методичної ради здійснювали постійну консультативну допомогу педагогічному колективу стосовно змін умов чи форми навчання. Проведено належну роботу з інформаційно-методичного забезпечення педагогічного процесу у школі. Організовано консультування з окремих питань науково методичної роботи з ЦПРПП. Постійно проводилися інформаційно-дискусійні наради щодо забезпечення методичної складової реалізації навчальних модельних програм НУШ, для підготовки моніторингових досліджень. Педагоги брали участь у конференціях, вебінарах, тренінгах, фасилітативних заходах в очній і дистанційній формах. Члени методичної ради дотримувались плану-спрямування роботи, який виконано повністю. Організовано психолого-педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 1 та 5 класів до умов навчання, моніторинги освітньої діяльності, проведено підсумки атестації та курсової перепідготовки педагогів; проаналізовано результати участі школярів у олімпіадах, предметних, творчих та спортивних конкурсах; заслухано звіти голів професійних спільнот щодо виконаної роботи.

Протягом навчального року належна увага приділялася зростанню педагогічної майстерності педагогів через курсову перепідготовку та самоосвітню діяльність. Однією з важливих форм методичної роботи є педагогічна рада, на засіданнях якої відбувався аналіз, систематизація, узагальнення важливих питань освітнього процесу школи. Упродовж навчального року проведено методичні заходи вчителями, що атестувалися у 2024 р. Презентаційні уроки та виховні заходи були спрямовані на реалізацію методичного питання. Проатестовано 5 педагогів. Один педагог підвищив кваліфікаційну категорію, чотири педагоги підтвердили раніше присвоєні категорії і звання.

Головами методичних спільнот висвітлено підсумки проведених заходів у інформаційних методичних звітах. Вчителями якісно використано

результативні методи навчання, продемонстровано продуктивний підхід до використання різних форм організації навчання.

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 57 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 18 учасників.

Учні ліцею брали участь у конкурсах «Бобер», «Левеня», «Кенгуру», «Інженерний тиждень». Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні. Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники основну увагу приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності:

- Здобуття мережевої освіти;
- Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

- Використання під час уроків електронних засобів навчання;
- Розміщення власних ресурсів на сайтах;
- Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.
- 100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

## **РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення. Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду. Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

### **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної

духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання.
2. Порушити клопотання перед засновником про:
  - капітальний ремонт харчоблоку;
  - проведення якісного ремонту в укрітті та облаштування укриття відповідно до вимог;
  - проведення заміни освітлювальних приладів;
  - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
  - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Впровадження формульованого оцінювання в 7 класі.
8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.
9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
13. Створювати умови для особистісно орієнтованого навчання.
14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.
22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.