

Портфоліо вчителя хімії

Нагуєвицької гімназії ім.
Івана Франка та ліцею №1
ім. Івана Франка

Дрогобицької міської
ради Львівської
області



Кредо

Робіть те, що робите, добре
і чесно, тоді будете успішними.

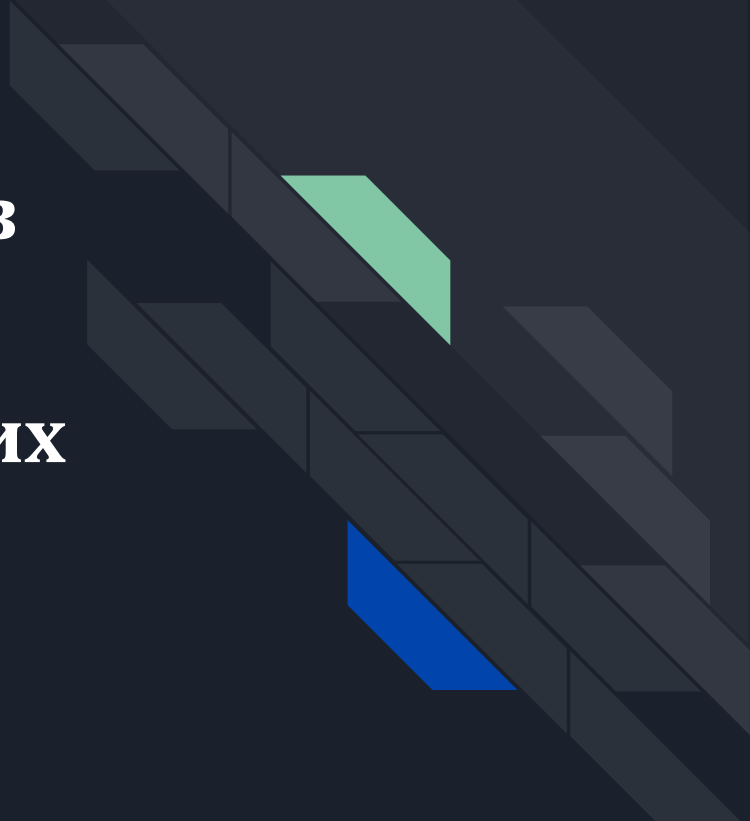
**Україна потребує
багатих і чесних людей.**

Любомир Гузар



Методична тема:

**Формування життєвих
компетентностей здобувачів
освіти на уроках хімії з
використанням інформаційних
технологій.**





Про мене

ОСВІТА ВИЩА,
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ІВАНА ФРАНКА
КАТЕГОРІЯ ВИЩА
ПЕДАГОГІЧНЕ ЗВАННЯ
УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ



ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

1. НАВЧАННЯ УЧНІВ: РОЗВИТОК ХІМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
2. НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД, ЕКСПЕРТ
3. ВИХОВНА РОБОТА:
ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
4. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА: ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ХІМІЇ

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

**«Я НЕ МОЖУ НІЧОГО НІКОГО НАВЧИТИ,
Я МОЖУ ТІЛЬКИ ЗМУСИТИ ЇХ ДУМАТИ».**

СОКРАТ

Моя мета – не вкласти готові знання, а навчити дітей мислити самостійно.

Я не вчу готовим істинам. Я допомагаю знаходити власні відповіді. Я не веду дітей за руку, а вказую напрямок і спонукаю до роздумів. Не керую діями, а надихаю на усвідомлені рішення.



Опис роботи

Я вчитель хімії, який допомагає дітям не просто зазубрювати правила, а розуміти їх суть та застосовувати знання у реальному житті.

У своїй роботі поєдную класичну педагогіку з гейміфікацією та цифровими технологіями. Моя мета - створити безпечне та надихаюче середовище, де кожна дитина відчуває себе успішною»



Методична робота

- Участь у V і IX Науково-методичних конференціях «Сучасні тенденції навчання хімії».
- Розробка конспектів уроків.
- Участь у професійних спільнотах.
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Хімічний калейдоскоп».
- Участь у STEM-проєктах.
- Написання наукових робіт.

МОТИВАЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ ПРИРОДНИЧОЇ НАУКИ

Мирослава Лихтей, вчителька хімії і природознавства

Ліцей №1 імені Івана Франка м. Дрогобича,

Нагуєвицька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Івана Франка
Дрогобицької міської ради Львівської області

Сьогодні, на жаль, хімія не “модний” предмет... Формуванню стійкого інтересу до її вивчення, як важливої природничої науки, сприяє мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Завдання вчителя – модернізація методики викладання хімії, формування потреби до самостійного пізнання світу. Інтерес до навчання, самоосвіти, самовдосконалення, схильність до дослідницької діяльності у сфері природничих наук формує сучасну особистість.

Особливість хімії як навчального предмета полягає у тому, що, з одного боку, це фундаментальна наука про природу, яка має великі дві розвивальні та пізнавальні можливості, а з іншого – за даними психологічних досліджень (TIMSS), учні вважають хімію одним з найскладніших предметів шкільного курсу, не для всіх цікавим, мало пов'язаним з їхнім подальшим життям.

Аналізуючи проблему, я обрала тему, основна ідея якої – забезпечення активної позиції учнів у навчанні хімії шляхом використання новітніх форм і методів для розвитку навчальної мотивації. Спираючись на наукові дослідження, я окреслила таку послідовність прояву мотивації: 1) внутрішня мотивація; 2) пізнавальний інтерес; 3) позитивне ставлення до предмету.

Мотивація – це сукупність взаємопов'язаних мотивів, які визначають спрямованість поведінки, впливають на емоції, прагнення переживання та установки. Якщо завдання сприймається учнем, тоді воно виступає мотивом для навчання. Тому я використовую на уроках хімії такі принципи формування мотивації: 1) апелювання до життєвого досвіду учнів; 2) створення проблемної ситуації; 3) доброзичливий настрій уроку; 4) створення ситуації успіху; 5) включення учнів в колективні форми діяльності; 6) залучення учнів до оцінювання. Також використовую методи стимулювання інтересу до навчання: 1) створення ситуацій пізнавальної новизни; 2) створення ситуацій емоційно-ціннісних переживань; 3) створення ситуації зацікавленості; 4) метод здивування; 5) опора на життєвий досвід учнів; 6) навчальні дискусії; 7) пізнавальні ігри. Отже, мотивувати до навчання означає відкрити шлях до підвищення якості шкільної освіти. Винаходити, вимагати, удосконалювати – єдиний можливий шлях сучасного вчителя. Урок – це інтрига, таємниця, великий інтерес де мотивація йде шляхом бесіди, творчих завдань, ігор, хімічних експериментів. Дослідження займає одне з основних місць у вивченні хімії. Саме це активізує мислення, задовольняє природну допитливість і дослідницький інтерес. Вагомий вплив на формування ціннісного ставлення до хімічних знань мають не лише досягнення у хімії, а недостатність власних навичок для розуміння певних ситуацій. Основою формування внутрішньої мотивації навчання є власна активна діяльність суб'єкта у ході якої виникають і розвиваються бажані мотиви та цілі. Завданням учителя є ефективна організація діяльності, враховуючи інтереси, запити, можливості, здібності, життєвий досвід та прагнення кожного учня. “Якщо навчити дитину мислити, решту життя вона зможе вчитися самостійно”. Підсумувати хочу словами Сократа: “Я не можу навчити всіх усьому, але можу вплинути на мислення моїх учнів”.

Тези конференції



**ГРИГОРІЙ
ДМИТРІВ**

Розробка конспектів уроків з хімії

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

ХІМІЯ
контрольні роботи
у 10 - 11 класах

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра природничо-математичної освіти

ХІМІЯ
конспекти уроків
з теми «Хімічні реакції»
в 9 класі

Участь в Освітньому кластері



Участь у Всеукраїнському конкурсі “Хімічний калейдоскоп”



Участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді “Крок до знань”



Успіхи моїх учнів



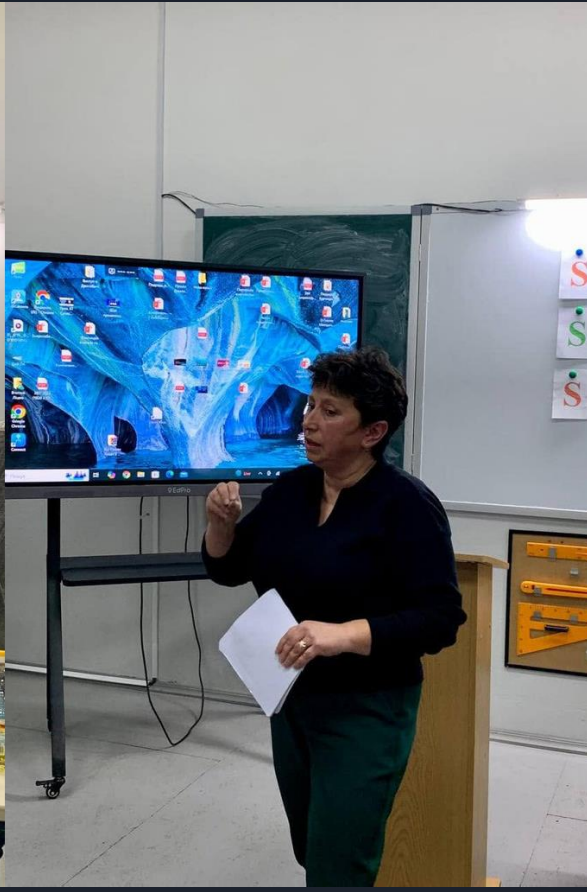
- Вовків М. I місце 2 тур Нагуєвичі 2017
- Тиндик Р.-I місце 2 тур Нагуєвичі 2018
- Тиндик Р. III місце 3 тур Нагуєвичі 2019
- Крохмальський С.II місце 2 тур Нагуєвичі 2023
- Микитич Р. III місце 2 тур Нагуєвичі 2023
- Хоньків М. I місце 2 тур ліцей №1 2024
- Томішак В. III місце 2 тур ліцей №1 2024
- Вершинін А. I місце 1 тур ліцей №1 2025
- Вершинін А. II місце 2 тур ліцей №1 2026
- Косар Я. II місце 1 тур ліцей №1 2025
- Косар Я. III місце 2 тур ліцей №1 2026
- Давиденко Т. II місце 1 тур ліцей №1 2025
- Давиденко Т. II місце 2 тур ліцей №1 2026
- Химич А. II місце 1 тур Нагуєвичі 2025
- Химич А. II місце 2 тур Нагуєвичі 2026

Успішний учитель= Успішний учень



Наукові проекти

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=852760606869312&set=pcb.852761283535911>





Основні напрямки та засоби ІКТ на уроках хімії

- Візуалізація та мультимедіа: Power Point та Canva
- Віртуальні лабораторії та 3D-моделювання: платформа Phet
- Онлайн-тестування та гейміфікація: Kahoot, Quizizz
- Хмарні сервіси та дистанційне навчання: Google Classroom, Microsoft Teams.

Орбіта класного керівника











Мої досягнення



РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ПРОЄКТИВНОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що вчителька хімії

Нагуєвицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. ім. І.Франка

Дрогобицької міської ради Львівської області

ЛИХТЕЙ МИРОСЛАВА БОГДАНІВНА

взяла участь та підвищила кваліфікацію у циклі тренінгів

«МЕДІАГРАМОТНІСТЬ: ЗНАННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ»

тривалістю 12 годин та удосконалили компетентності: інформаційно-цифрову, мовно-комунікативну, проєктувальну та прогностичну

№ СРПР/2024/0580

Виданий 16.05.2024

Директор ЦПРП ДМР

Ідент. код 43741810

Галина МАРЧУК

СЕРТИФІКАТ

№ ХМ0550

Отримав(-ла)

ЛИХТЕЙ МИРОСЛАВА БОГДАНІВНА

про те, що він(она) пройшов(-ла) навчання під час

Всукраїнського онлайн-вебінару у співпраці з

Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх

інновацій та моніторингу

ТЗОВ «Видвицтво Астон»

«Хімія» в 7 класі НУШ

Достигнуті результати:

- оволоділи навиками використання інноваційних підходів до навчання хімії в 7 класі;
- пізнали сучасні підходи до організації дослідницької діяльності учнівства 7-х класів;
- познайомилися з авторською концепцією використання технології доповненої реальності для формування компетентності у галузі природничих наук та технологій.

Кількість годин: 2

Квот 85.59

Дата видачі: 19.02.2024

Директор центру

Галина ЛИТВИНЮК

Професійний розвиток

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що вчителька хімії

Нагуєвицької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. ім. І.Франка

Дрогобицької міської ради Львівської області

ЛИХТЕЙ МИРОСЛАВА БОГДАНІВНА

взяла участь та підвищила кваліфікацію у тренінгу

О. СПІЛЬНОТИ: БЕЗПЕЧНЕ ТА СПРИЯТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ"

тривалістю 4 години та удосконалили компетентності: інформаційно-цифрової компетентності; розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток компетентності педагогічного партнера

Громадська організація "Майстерня освітніх інновацій ЛІКО"

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

СЕРТИФІКАТ

№ 30-08-24 / 053

підтверджує, що

Лихтей Мирослава Богданівна

є учасником/учасницею

країнської науково-практичної онлайн-конференції

педагогічні інновації та їх впровадження (природнична освітня галузь))

дистанційно підвищив(-ла) кваліфікацію (8 годин)

з(-ла) теоретичні знання і практичні навички відпові

програми конференції

Дрогобицький державний педагогічний університет імені ІВАНА ФРАНКА

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

всесвітньо відомого педагога

ЛИХТЕЙ МИРОСЛАВА БОГДАНІВНА

засвідчує, що вона

взяла участь у міжвузівському семінарі

«Запровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, реалії та перспективи»

тривалістю 18 годин / 1 година ЕКТС

В.Л. Ширин

Дрогобицький державний педагогічний університет імені ІВАНА ФРАНКА

СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації

всесвітньо відомого педагога

ЛИХТЕЙ МИРОСЛАВА БОГДАНІВНА

засвідчує, що вона

взяла участь у міжвузівському семінарі

«Запровадження інклюзивної освіти в Україні: виклики, реалії та перспективи»

тривалістю 18 годин / 1 година ЕКТС

В.Л. Ширин

ЦПРП ДМР

Ідент. код 43741810

Галина МАРЧУК

2360

2023

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Ідент. код 43741810

Галина МАРЧУК

Майстерня освітніх інновацій ЛІКО

Івано-Франківськ, 30 серпня 2024 р.

Лілія МІДА



ДОРОГАМИ ВІРИ



A bouquet of several bright yellow sunflowers with dark brown centers, green leaves, and stems, arranged in a clear glass vase. The vase is partially filled with water and sits on a blue surface. The background is a warm, golden-yellow fabric with soft folds.

Дякуто

за увагу